SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 5

I. Datos informativos:
Fecha: Para el 05/05/2012
Tema: EVANGELIZACIÓN Y TESTIFICACIÓN SECUENCIALES

II. Aprendizaje esperado:
Explicar las secuencias de la evangelización y testificación al compartir el evangelio y decidir practicarlo con responsabilidad.

SABER	SENTIR	HACER
Explicar las relaciones de compromiso al compartir el evangelio	Percibir las necesidades de la gente	Proteger el crecimiento del creyente

III. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	Tiempo
INICIO • Motivación • Saberes Previos	FOCALIZACIÓN: • ¿Cuáles fueron los pasos secuenciales que diste al aprender a nadar, manejar una bicicleta o un vehículo? • ¿Qué es secuencia? ¿Qué es crecimiento? ¿Qué es un compromiso? • La evangelización secuencial es una estrategia basada en el entendimiento de que la gente pasará de un programa eclesiástico a otro cuando los programas sigan un orden apropiado. • La dieta de un bebé comienza con leche y gradualmente pasa a incluir alimentos sólidos; así, los bebés en Cristo deben recibir alimento espiritual que puedan asimilar al desarrollar su comprensión espiritual	5´
• Conflicto Cognitivo	• ¿Qué crees que es la “leche” teológica frente al alimento sólido?	
• Problema-tización	• ¿De qué manera los programas de evangelización y testificación se combinan secuencialmente al compartir el evangelio?	

PROCESO • Construcción del nuevo aprendizaje.	EXPLORACIÓN: • Se declara el tema • Se comunica el aprendizaje esperado I. RELACIONES DE COPROMISO EVANGELISTICO a. Alimentación gradual • ¿A qué se refiere Pablo cuando habla de la leche, el alimento sólido y la necesidad de crecer? "Os di a beber leche, y no vianda; porque aún no erais capaces, ni sois capaces todavía" (1 Corintios 3:2) La "leche" representa los principios elementales del Evangelio, el alimento sólido en contraste con "leche", "vianda" equivale a las verdades más completas y profundas del Evangelio (Hebreos 6:1-2). Los feligreses de Corinto no progresaron mucho en su desarrollo espiritual después de que Pablo estableciera el grupo. Cuando les predicó, apeló para que se entregaran a Dios y crecieran en espiritualidad. Pablo no predicaría sobre temas más profundos mientras la gente no estuviera espiritualmente madura como para comprenderlos y responder a ellos. Una secuencia evangelizadora puede ser una estrategia larga o un proceso corto. Cuando la gente ha progresado por una secuencia de programas hasta aceptar el llamado de Dios, puede pasar a una serie evangelizadora completa, o comenzar estudios bíblicos personales. Cualquiera que sea el programa, el principio es: primero, la leche (temas sencillos del evangelio, para comenzar una relación); y luego, el alimento sólido (verdades más profundas, que conduzcan a un compromiso firme). b. Prepararlos para las pruebas • Según Juan 14:15. ¿De qué manera esas palabras presentan una "verdad probatoria"? "Si me amáis, guardad mis mandamientos" (Juan 14:15). Una verdad probatoria es una enseñanza bíblica que, una vez comprendida, desafía a la persona a hacer cambios importantes en sus creencias o en su estilo de vida. Algunas verdades probatorias, tales como observar el sábado y eliminar los alimentos no limpios, afectan tanto la creencia como el estilo de vida. Los que dicen amar a Jesús tienen que considerar con seriedad su compromiso con él. Tarde o temprano, una creencia será probada en las acciones de la vida del creyente. La realidad es que, en cualquier etapa de la evangelización, algunos se apartan cuando afrontan verdades probatorias. La experiencia ha mostrado que la gente responde a una verdad probatoria cuando ya tiene una relación de amor con el Salvador. Todavía es cierto que una secuencia correcta produce los mejores resultados. II. PERCIBIR LAS NECESIDADES a. Siguiendo el modelo de Jesús • Según Lucas 9:11. ¿Qué acciones realizaba Jesús al compartir el evangelio? "Y cuando la gente lo supo, le siguió; y él les recibió, y les hablaba del reino de Dios, y sanaba a los que necesitaban ser curados" (Lucas 9:11). Muchos de los que fueron a Jesús buscaban el alivio físico. Jesús los ayudaba físicamente y atendía una necesidad que tal vez no era sentida por cada persona, la necesidad de sanidad espiritual. Al comprender estas necesidades, seremos capaces de hacer mejores planes para un programa secuencial que atienda esas necesidades básicas, ya sea para una persona o para una comunidad.	25´

Mientras el pueblo de Dios está activo hoy en satisfacer las necesidades de la gente, debe seguir el ejemplo de Jesús, y de alguna manera ayudarla a dirigir sus mentes a temas eternos.

Mateo 25:35 al 40 indica que atender las necesidades sentidas no siempre es una estrategia fija de la iglesia. Cuando se descubren las necesidades, deben ser atendidas, no importa dónde esté la iglesia en su estrategia secuencial. Aunque mucha gente seguirá de un programa a otro según sus intereses espirituales, otros necesitarán alimento espiritual inmediato. Una iglesia no necesita abandonar su secuencia planificada de programas y eventos, pero debe responder a cualquier eventualidad con personal adiestrado y recursos adecuados en todo momento.

III. PROTEGER EL CRECIMIENTO

a. Mediante una Evaluación

- ¿Cómo evaluaba Jesús la comprensión espiritual de sus discípulos?

"Jesús... preguntó a sus discípulos, diciendo: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?" (Mateo 16:13).

Una manera importante en la que podemos medir el crecimiento espiritual de las personas es haciendo preguntas. Preguntar es una buena manera de evaluar la comprensión espiritual de una persona y su crecimiento. Es mejor hacer preguntas abiertas, son preguntas que estimulan dar una respuesta informativa, y que no puedan ser contestadas con un sí o un no.

Algunas preguntas típicas pueden ser: ¿Qué nos dicen estos versículos? ¿Cómo compartirías esta verdad bíblica con un amigo? ¿Cómo te sientes acerca de la promesa de Dios para ti? ¿Qué cambios crees que necesitas hacer en tu vida, en tu actitud hacia otros y en el modo general en que vives, por lo que has estudiado? ¿De qué forma estas verdades te ayudan a amar más a Jesús? ¿Qué te impresionó más? ¿Qué te da más esperanza? ¿Qué te da más temor?

b. Formar un discipulador

- En Lucas 8:8 ¿Qué desafíos nos presenta con respecto a la atención de la semilla que cae en buena tierra?

"Y otra parte cayó en buena tierra, y nació y llevó fruto a ciento por uno. Hablando estas cosas, decía a gran voz: El que tiene oídos para oír, oiga" (Lucas 8:8).

La explicación de esta parábola revela algunos hechos interesantes. El versículo 12 sugiere que algunas personas comenzaron a creer, pero que el diablo las apartó antes de que su creencia estuviera bien establecida. El versículo 13 describe a algunos que recibieron la palabra con gozo. Creyeron durante un tiempo; pero, cuando fueron tentados, eligieron ir en otra dirección. El versículo 14 menciona a otro grupo que escuchó, pero no siguió hasta la madurez cristiana. La mayor parte de la gente comenzó el viaje hacia Cristo, pero lo que sucedió en el camino impidió su crecimiento.

"Buena tierra", no significa que el corazón del hombre sea naturalmente bueno antes de que las semillas de la verdad divina lo hayan hecho bueno, porque "Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad" (Filipenses 2:13). En la naturaleza del hombre "no mora el bien" (Romanos 7:18). El terreno es bueno sencillamente porque cede ante la reja del arado de la verdad, porque responde a la influencia enternecedora del Espíritu Santo. (Juan 16:13)

Sembrar la simiente es rara vez suficiente para producir una buena cosecha. Nuestro desafío como iglesia y como personas en el nombre de Dios, es sembrar la semilla del evangelio y luego cuidar hasta la madurez a aquellos que comenzaron la jornada. Idealmente, una persona es alimentada hasta que sea capaz de nutrir a otras, o sea formar un discipulador.

Contrastación

- Reflexión (Contrastan sus respuestas dadas a la pregunta lanzada en la problematización)

A los creyentes nuevos, con paciencia y planificación; debemos presentarles primero las verdades que los animan a tener una relación amante con Cristo, y luego a tomar su compromiso y a obedecer.

Sistematización Conclusión	• Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.) **EVANGELIZACIÓN Y TESTIFICACIÓN SECUENCIALES** Es saber que hay… → **Relaciones de Compromiso** — En una… → **Alimentación gradual** — Al… → **Prepararlos para las pruebas** Es percibir… → **Las necesidades** — → **Modelo de Jesús** Es proteger… → **El Crecimiento** — Mediante… → **Una Evaluación** — Al… → **Formar un discipulador** En conclusión… • **Las estrategias y los programas de evangelización y de testificación se combinan y se apoyan mutuamente durante todo el año de evangelización secuencial de la iglesia**	
SALIDA • Evaluación • Aplicación • Creatividad	• Explica ¿En qué consiste la alimentación gradual en una secuencia evangelizadora? • ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Para qué nos servirá lo aprendido? • En consulta con tu pastor, tus ancianos o tus líderes, decide tu programa de testificación y evangelización, asimismo tu audiencia a donde irás. Ahora, con fe y oración; ejecuta tus acciones.	10´

Alfredo Padilla Chávez
Lima - Perú
https://gramadal.wordpress.com
www.escuelasabaticavirtual.tk